Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/5/с

Воробьев К.А.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 43.02.16
Туризм и гостеприимство

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

Порядок выполнения учебных работ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности. Специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству.

Основание разработки: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство» с изменениями от 03.07.2024 № 464.

Показатель	Часы
Общий объём	70
Учебные занятия и практики	68
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	70
Вариативная часть	0

Распределение по семестрам: 4 семестр — 70 ч..

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт (семестр 4).

Обязательная часть дисциплины — 70 часов. Учебные занятия — 68 часов, самостоятельная работа — 2 часа. На основы военной службы для юношей отводится 48 часов учебных занятий. Для подгрупп девушек эти 48 часов могут использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Введение

Задания для практического занятия

1. «Безопасность жизнедеятельности» как наука и ее основные положения цель, предмет, задачи дисциплины.

Задания для самостоятельной работы

2. Влияние современного человека на окружающую среду, примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды.

Тема 1.1.

Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания

Задания для практического занятия

1. Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
2. Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики и особенности.

Задания для самостоятельной работы

1. Определение негативных факторов в районе проживания и составление таблицы (карты) негативных и опасных факторов среды обитания.

Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Взаимодействие человека со средой обитания.

Тема 1.2.

Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Задания для практического занятия

1. Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка.
2. Главные возможные источники и причины возникновения военных конфликтов. Современное оружие – источник повышенной опасности при военных конфликтах. Оружие массового поражения и защита от него.

Задания для самостоятельной работы

1. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме: Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.3.

Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Задания для практического занятия

1. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.
2. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Задания для самостоятельной работы

Средства индивидуальной защиты. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Тема 2.1.

Личная безопасность

Задания для практического занятия

1. Обеспечение личной безопасности на дорогах, в ситуациях криминогенного характера, при угрозе террористического акта.
2. Правила поведения в ЧС природного характера Правила поведения при пожарах
3. Правила поведения в ЧС техногенного характера Правила поведения при угрозе отравления опасными химическими или биологическими веществами.

Задания для самостоятельной работы

1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера.

Тема 3.1.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Задания для практического занятия

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Задания для самостоятельной работы

1. Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС. Назначение, основные задачи и структура РСЧС. Основные мероприятия, осуществляемы РСЧС.

Тема 3.2.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Задания для практического занятия

1. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления ГО. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО и их виды. Правила поведения в защитных сооружениях.
2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Задания для самостоятельной работы

1. Структура и назначение гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Тема 3.3.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Задания для практического занятия

1. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных

посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности

Задания для самостоятельной работы

1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.

Тема 4.1.

Основы обороны государства

Задания для практического занятия

1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.

Задания для самостоятельной работы

1. Современные ВС РФ.
2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Тема 4.2.

Организационная структура Вооруженных Сил России

Задания для практического занятия

1. Главные возможные источники и причины возникновения военных конфликтов.
2. Современное оружие – источник повышенной опасности при военных конфликтах.

Задания для самостоятельной работы

1. Виды и рода ВС РФ.
2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.
3. Причины укрепления ВС РФ в современных условиях.

Тема 4.3.
Воинская обязанность
Содержание учебного материала
1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья: двигательная активность и закаливание организма, занятия физкультурой. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья: на нервную и сердечно-сосудистую системы. Влияние на здоровье пассивного курения. Наркомания и токсикомания социальные последствия употребления, профилактика. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Задания для самостоятельной работы
Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу.

Тема 5.1.
Здоровый образ жизни.
Оказание первой помощи при кровотечениях и ожогах. Оказание первой помощи при переломах и обморожениях
Задания для практического занятия
1. Оказание первой медицинской помощи - простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшим при ЧС, несчастных случаях и внезапных заболеваниях на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в лечебное учреждение.

Задания для самостоятельной работы
1. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).
2. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
3. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.
4. Борьба с болью. Ожоги.
5. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.

Тема 5.2.
Первая помощь при пищевых отравлениях, укусах насекомых и змей
Задания для практического занятия
1. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Задания для самостоятельной работы Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).
Самостоятельная работа.

Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата.

Тема 5.3.
Первая помощь при травмах головы, солнечных ударах и потере сознания
Задания для практического занятия

1. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.
Задания для самостоятельной работы Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара.

Тема 5.4
Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока. Оказание первой помощи при выявлении психологических травм или признаках суицида
Задания для практического занятия
1. Освобождение от действия электрического тока. При напряжении до 1000 В, при напряжении выше 1000. Оказание первой помощи**.** Способы оказания первой помощи. Искусственное дыхание. Наружный массаж сердца.
Задания для самостоятельной работы 2. Психическая и психологическая травмы, представление о психотравме, стрессе, кризисах и экстремальных ситуациях. Классификация и виды психотравм: шоковая травма, травма рождения и травма развития – их содержание и выявление. Экстренные техники психологической помощи, кризисная терапия и психотравматология, психологическая работа с психотравмой.
Самостоятельная работа.
Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата.